



Утверждаю :
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №18»
И.И. Петина

Рассмотрено:
на общем собрании работников
МКДОУ «Детский сад №18»
Протокол № 4 от 02.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18» Левокумского округа Ставропольского края
за 2023 календарный год.

Настоящий отчет о результатах самообследовании (далее по тексту – Самообследование) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее по тексту – ДОУ) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа МКДОУ «Детский сад № 18» от 05.02.2024 № 30 «О проведении процедуры самообследования МКДОУ «Детский сад № 18».

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад №18»
Учредитель	Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края, расположенная по адресу: Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Карла Маркса, 170.
Год основания	1958 год
Юридический адрес	357981 Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Правокумское, улица Толстого, 11
Телефон	8 (865 43) 5-11-67
e-mail	det_sad18@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://17730.maam.ru
Режим работы учреждения	<p>В детском саду группы работают в режиме сокращенного дня. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 16:30</p> <ul style="list-style-type: none">• Выходные дни: суббота и воскресенье и нерабочие праздничные дни РФ.• В предпраздничные дни режим работы ДОУ сокращался на 1 час.
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Петина Ирина Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензии – регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00238533 от 18 октября 2021 г., срок действия - бессрочно., выданная <u>Министерством образования Ставропольского края</u>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее

- Детский сад) расположено в с. Правокумское в жилом районе вдали от торговых мест.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию – 6 183 кв.м. Общая площадь зданий - 620 кв.м., этажность – 1. Количество групповых - 4, спален - 4, спортивный зал – 1, административных и служебных помещений - 4.

Проектная наполняемость учреждения - 105 человек, 4 группы. Фактическое количество воспитанников на конец декабря 2023 года - 52 воспитанника. В 2023 году функционировало – 3 группы общеразвивающей направленности:

- ✓ Вторая группа раннего возраста – 12 воспитанников;
- ✓ Младшая, средняя группа - 20 воспитанников;
- ✓ Старшая, подготовительная к школе группа – 20 воспитанников.

Вывод : Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. В 2022 году вносились изменения в локальные акты ДОУ.

2. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

- Заведующий детским садом: осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
- Общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях

развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Попечительский совет — Попечительский совет занимается совершенствованием деятельности и развития Учреждения и осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

Цель Попечительского совета - содействовать эффективному функционированию и развитию Учреждения путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепление связей с другими организациями.

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДОО. Структура управления ДОО позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОО.

В целом структура и система управления ДОО в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

Выводы: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с Уставом МКДОУ «Детский сад №18» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего и дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3\2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», рабочей программы воспитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 18» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, разрабатываются ежегодно в соответствии с годовым планом.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

ДОУ посещают дети раннего и дошкольного возраста до 8-ми лет.

В 2023 году в ДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста (до 3-х лет);
- 2 дошкольные группы (от 3-х до 8-ми лет).

Контингент обучающихся за последние три года

2021 год	2022 год	2023 год
60	59	52

За последние три года численность воспитанников ДОО уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости в селе Правокумское.

Количественный состав групп в 2023 году:

Вторая группа раннего возраста – 12 воспитанников;

Младшая, средняя группа – 20 воспитанников;

Старшая, подготовительная группа – 20 воспитанников.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

ОД рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Вариативная часть образовательной деятельности – формируется участниками образовательного процесса с учетом возможностей педагогического коллектива, пожеланий воспитанников и запросов родителей.

Детский сад организовал работу в системе дополнительного образования в 2023 году по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная;
- Социально-коммуникативная;
- Туристско-краеведческая.

1. Физкультурно-спортивное направление представлено - Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» Бережнова О.В., Бойко В.В., издательский дом «Цветной мир», 2016 год.

Кружок «Веселая физкультура» - для детей старшей подгруппы
Занятия проводит воспитатель Литвинова Людмила Васильевна.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (физкультурный зал).

Возраст детей: 5-6 лет

Охват: 10 детей

Цель: Выявление методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре.

2. Социально-коммуникативное направление представлено – Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Кружок « Детская безопасность» - для детей младшей, средней группы.

Занятия проводит воспитатель Козлова Наталья Юрьевна.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (в групповом помещении).

Возраст детей: 3-5 лет

Охват: 20 детей

Цель: дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

3. Туристско-краеведческой направленности –

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста /авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

кружок «Мое родное Ставрополье»

Занятия проводит воспитатель Нестерова Елена Михайловна.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (групповое помещение).

Возраст детей: 6-7 лет

Охват: 10 детей

Цель: Развивать первоначальные представления об истории и самобытности русского народа на примере Ставропольского края. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Вывод: предусмотрена регулярная деятельности по всем образовательным областям;

- образовательная среда по образовательным областям в группах обогащается и постоянно совершенствуется в зависимости от календарно-тематического планирования, потребностей, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОУ;

- пространство и оснащение группового помещения позволяет организовать регулярную работу по всем образовательным областям (в парах, подгруппах, группах);

- предусмотрена регулярная педагогическая работа, направленная на поддержку и развитие воспитанников (познавательных интересов, любознательности, речевой активности, творческих способностей и тд.);

- предусмотрено насыщение содержания образования по пяти образовательным областям современными научно-обоснованными программными компонентами.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом (в процентах):

№ п/п	группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1	младшая, средняя	66	76	66	76	66	76	66	76	66	76	66	76
2	старшая, подготовительная	60	80	63	83	57	77	57	76	60	76	59	78
Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		69	80	69	81	65	78	66	77	66	77	67	78

Всего выпускников в 2023 году 14. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 48%, 39% с уровнем выше среднего, со средним уровнем –17%.

У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги Нестерова Е.М. и Рзянина Л.Х. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данной диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации образовательной программы.

Общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ « Детскийсад № 18».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя :

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников предметно пространственной среды.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО;

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО.

6. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью, имеется вакансии по должности «музыкальный руководитель», «повар». В 2023 году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось достаточно много внимания.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 6 педагогов:

Заведующий	1
Воспитатели	4
Музыкальный работник	нет

№	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Занимаемая должность, кол-во ставок, внутренне совмещение (если имеется)	Образование (какое ОУ окончила, когда, квалификация по диплому, если обучается, то указать где, курс)	Стаж работы		Категория (дата аттестации, номер приказа)	Курсы повышения квалификации (название курсов, год прохождения, кол-во часов)
					общий	педагог.		

1	Петина Ирина Ивановна	23.10 1972	заведующий	Высшее Ставропольский государственный педагогический институт, в 2007 году, преподаватель дошкольной педагогики и психологии Профессиональная переподготовка СКФУ «Менеджмент в образовании» 2016 год	20 лет 4 месяца	-	Соответствие занимаемой должности Выписка от 26.08.2019	ГБОУ СКИРО ПК и ПРО «Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций» 108 часов в феврале 2020 года
2	Нестерова Елена Михайловна	03.04 1972	воспитатель	Среднее специальное Минераловодское педучилище, 1995 году, воспитатель в дошкольном учреждении	30 лет 9 месяцев	30 лет 9 месяцев	Высшая квалификационная категория Приказ Мо СК № 30-лс от 06.02.2020	ГБОУ СКИРО ПК и ПРО «Цифровые компетенции педагога ДОО» (72 часа) январь 2022 года
3	Козлова Наталья Юрьевна	19.07 1972	воспитатель	Среднее специальное УМК «Педучилище-школа» п. Иноземцево, 1995 году, воспитатель в дошкольном учреждении	30 года 2 месяца	20 лет 2 месяца	1 категория Приказ Мо СК № 164-лс от 31.05.2019	ГБОУ СКИРО ПК и ПРО «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (72 часа) октябрь 2022 года
4	Рзынина Лариса Хасановна	27.03 1966	воспитатель	Среднее специальное Ставропольское педучилище, 1987 году, воспитатель в дошкольном учреждении	36 год 7 месяцев	27 года 2 месяца	1 категория Приказ Мо СК № 49-лс от 06.02.2019	ГБОУ СКИРО ПК и ПРО «Формирование ИКТ-компетентности педагогов ДОО в цифровой образовательной среде» (72 часа) апрель 2022 года
5	Литвинова Людмила Васильева	11.05 1978	воспитатель	Среднее профессиональное Педагогический колледж города Буденновска, 1997 года, учитель начальных классов Профессиональная переподготовка. Июль 2020 г. ГБОУ СКИРО ПК и ПРО «Дошкольная педагогика и психология»	20 лет 7 месяцев	20 лет 7 месяцев	1 категория Приказ Мо СК № 85-лс от 14.03.2019	ГБОУ СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ» (72 часа) сентябрь 2022 года

7. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно- образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям: речевому развитию, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №18» разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

Дополнительные программы, реализуемые в ДОУ:

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста /авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

- Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. Рецензия от ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И.С. Тургенева». Протокол № 10 от 27.06.2019 г.

- О.В. Бережнова «Малыши-крепыши» Программа по физическому развитию.

Образовательные области	Литература
1.Физическое развитие	Федорова С.Ю.Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2023 . Малыши, физкульт – привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста – М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2006. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях : практич пособие) И.Е.Аверина- Изд.. 2-ое- М.:Айрис-пресс,2006. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2012. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа; авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.- Изд.2е- Волгоград:Учитель,2015-330с. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7

	лет.- 2е изд., испр. и доп.- М: Мозаика-Синтез, 2022-160с.
2. Социально – коммуникативное развитие	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми – 2-изд, испр. и доп. М:МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2022.</p> <p>Упражнения для детей 2-3 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>Уроки светофора. Ж.В.Христинина, А.П.Водяникина. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез.2020.</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным окружением» ср.гр. 2е изд.,Мозаика-Синтез,Москва,2021.</p> <p>С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в средней группе детского сада». 2е изд., Мозаика-Синтез, Москва,2023.</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». ср.гр., Издательство Мозаика-Синтез, Москва,2010.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез , 2021-72с.</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>
3. Познавательное развитие	<p>Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-2-изд.испр.ю и доп. –М:МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2020.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср. гр.,2е изд., Мозаика-Синтез,Москва,2023.</p> <p>И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»:</p>

	<p>Конспекты занятий 6-7 лет.-2е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез,2022.</p>
<p>4.Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Колдина Д.Н.Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- 2-изд,испр. и доп.-М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2023.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет – 2-изд. Тмпр. И доп. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Комплексные занятия по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. первая младшая группа/ авт – сост О.П.Власенко (и др). – изд 2-е Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года. Пособие для воспитателя детского сада и родителей. В.В.Гербова, 2007.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работ.-М.: Просвещение,1990.</p> <p>С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», ср.гр., 2е изд., Мозаика-Синтез,Москва,2023.</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет».- 2е изд.,испр. и доп.-М: Мозаика-Синтез,2021.</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет».- 2е изд..испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез,2021.</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду.Конспекты занятий с детьми 6-7 лет».- 2е изд., испр. и доп.,- М.:Мозаика-Синтез,2022</p>
<p>5. Речевое развитие</p>	<p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях : практич пособие) И.Е.Аверина- Изд.. 2-ое- М.:Айрис-пресс,2006.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий.-М.: Мозаика – Синтез, 2021.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. 2е издание, Мозаика- Синтез, Москва 2021.</p> <p>«Книга для чтения» в детском саду 4-5 лет. Пособие для воспитателей. Сост. В.В. Гербова и др.- М.; Издательство Оникс,2007.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»:Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2е изд., испр. и доп.-:М.: Мозаика-Синтез.2023-104с.</p>

	<p>С.А.Тимофеева, Чтение/С.А.Тимофеева,С.В.Игнатова.- Москва:Эксмо,2020. О.М.Ельцова «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»:Метод.Пособие.В.2ч.Ч.2 (второй год обучения).-М.:ТЦ Сфера,2021.</p>
--	---

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей: игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки- каталки, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма - домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком). При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-2, ноутбук-1, принтер-2. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2023 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания, родительские чаты.

ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 4 педагогических и руководящих работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 2 человека.

Вывод : В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8.Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад на 100% оснащен мягким и жестким инвентарем.

Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение: группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарём, игровым оборудованием.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так - же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Детский сад расположен в 2-х зданиях. В детском саду имеются: 4 групповых помещения (задействованы 3 групповых помещения, 1 групповая преобразована в актовый зал).

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементов бытового труда, конструктивной. Развивающая среда насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Мебель в группах подобрана по росту и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Функционируют:

- ✓ музыкальный зал – оснащен:
 - пианино -1
 - баян - 1
 - музыкальный центр - 1
- ✓ кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет - оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
- ✓ пищеблок – оснащен:
 - Холодильники (2 шт.)
 - Морозильник (2 шт.)
 - Столы разделочные (4шт.)
 - Весы (1 шт.)
 - Плитки газовые (2 шт.)
 - Моечная (2 шт.)
 - Электромясорубка (2 шт.)
 - Электрический водонагреватель (1 шт.)
 - Зонд вытяжной (2шт)

- ✓ методический кабинет – оснащен:
 - копилка педагогического опыта коллектива;
 - наглядный материал для занятий с детьми
- ✓ прачечная – оснащена:
 - стиральная машина – 1
 - гладильный стол -1
 - утюг -1
 - ванна для замачивания белья - 1
 - ✓ -3 прогулочных участка;
 - ✓ игровой комплекс;
 - ✓ площадка по ПДД.

Предметно-развивающая среда частично пополнилась новым игровым оборудованием, обновлены спортивные, игровые уголки, уголки творческой деятельности и отдыха детей и т.д.

Размещение пособий, игрушек в доступном месте и в соответствии с ростом детей. Пополнение предметно-развивающей среды новым материалом позволяет добиваться хорошего уровня освоения ее детьми.

В 2022 году в детском саду были приобретены в старшую, подготовительную группу приобретено 10 новых шкафчиков для раздевания. Во вторую группу раннего возраста стеллаж для игрушек.

Вид охраны учреждения: охранные услуги круглосуточно, путем выставления одного поста охраны одним сотрудником ООО ЧОО «Ратмир» с 00-00 час. до 00-00 час. следующих суток ежедневно, без выходных и праздничных дней, имеется КТС.

Ведется видеонаблюдение – 8 видеокамер наружного наблюдения, информация хранится на жестком диске 30 суток. Здание детского сада одноэтажное отдельно стоящее, двухкорпусное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

9. Организация питания

Заведующий детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

В МКДОУ «Детский сад №18» десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:4. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35%, полдник – 15%.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2023 году составила – 86 рубля 10 коп.)

Постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Заключение:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ существенно видоизменились в период с 2021 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДООУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы;

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;

Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования пищеблока.

Планы и перспективы развития:

- Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных услуг;

- продолжать создавать условия для творческого роста педагогов, повышать профессиональный рост педагогов;

- особое внимание обращать на посещаемость детьми дошкольного учреждения;

- создать доверительные взаимоотношения между педагогами и родителями;

- дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве ДООУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 педагога (4 воспитателя)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 педагога /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 педагога /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 педагога /100%
1.8.1	Высшая	1 педагог/ 25%
1.8.2	Первая	3 педагога /75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 10 лет	4 педагога /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 педагога /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 педагога /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да